

Dr Désiré ALLASSEM

Directeur Général Adjoint de l'Institut National Supérieur des Sciences et Technique d'Abéché (INSTA), Docteur de l'UJM

"Après un Master recherche à l'INSA Lyon (2005-2006), financé par le SCAC de l'Ambassade de France à N'Djamena puis le stage de M2 dans un laboratoire de Saint-Etienne, j'ai commencé une thèse de doctorat à l'UJM couronnée par une soutenance le 27 novembre 2010 sous la direction de Jean-Jacques ROUSSEAU.

Avec mon doctorat, j'avais été reclassé Assistant d'Université. En 2012, je suis nommé d'abord Directeur Général Adjoint du CNOU puis Directeur Général Adjoint de l'INSTA. Depuis 2014, je suis Maître-Assistant CAMES.

Le maintien de la coopération entre l'INSTA et l'UJM m'a aussi permis d'encadrer plusieurs masters recherche et professionnels. Cette collaboration est particulièrement importante pour l'INSTA d'Abéché, vis-à-vis de la formation des enseignants-chercheurs et du développement de notre établissement."

## Obtenir un diplôme européen au Tchad, c'est possible !

Obtenir un diplôme français tout en résidant au Tchad est possible avec le parcours "Composants passifs intégrés" du Master Électronique, Énergie Électrique, Automatique (EEEA) co-diplômé par l'Université de Lyon et opéré par l'Université Jean Monnet.

Cette formation au niveau M2 (Bac+5) présente de nombreux avantages. Elle permet tout d'abord de bénéficier d'un enseignement de qualité. La co-diplomation impose que 40% des enseignements soient réalisés par des enseignants de l'Université Jean Monnet, ce qui garantit une formation d'un niveau équivalent aux formations universitaires françaises.

De plus, les enseignants tchadiens et français, intervenant dans ce Master et assurant des cours, travaux dirigés et travaux pratiques, sont tous docteurs d'une université française.

Pour les étudiants, cette approche de co-diplomation permet d'offrir une

formation à coût réduit par rapport à celles nécessitant une mobilité à l'étranger. Cette démarche participe également du développement de l'enseignement supérieur tchadien, de nombreux enseignants-chercheurs tchadiens intervenant dans les différents modules de la formation.

Étudier au Tchad permet également à l'étudiant tchadien de ne pas se couper des réalités culturelles, socio-économiques du pays, ce qui favorise son intégration dans le monde du travail. Une formation au Tchad, c'est aussi une formation en meilleure adéquation avec les réalités locales et le marché du travail.



## Contacts

**Jean-Jacques ROUSSEAU**  
Professeur à l'Université Jean Monnet IUT de de Saint-Etienne (Département GEII) / Directeur Adjoint ED SIS  
Telephone : 04 77 91 58 40  
Email : rousseau@univ-st-etienne.fr  
Site web : www.univ-st-etienne.fr



Laboratoire de recherche : installation de l'ellipsomètre hyperfréquence à Mongo (septembre 2012)

## Les collaborations

UNIVERSITÉ DE LYON  
UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE  
**L'UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT-ETIENNE AU TCHAD : UNE COLLABORATION FRUCTUEUSE**

### Historique des collaborations de l'Université Jean Monnet, Saint-Etienne

Insa, 1985 : Abakar Adoum HAGGAR prépare une thèse de doctorat au département Génie Énergétique de l'Insa de Lyon. Suite aux dernières guerres au Tchad (1981 – 1982), il demande de l'aide pour remettre sur pied la Faculté des Sciences Exactes et Appliquées de N'Djamena (FSEA). Nous sommes peu nombreux à répondre présents (Paul VERMANDE, Christian TRASSY, Jeanne DARD, Henri BOSMAN et Jean-Jacques ROUSSEAU). La première mission sera réalisée par Paul VERMANDE grâce à un petit financement du service de coopération de la CFDT qui a permis de payer les billets d'avion, l'Université du Tchad prenant en charge l'hébergement.

#### L'aventure professionnelle et humaine commence...

D'autres missions de collaborateurs de l'Insa vont suivre (des travaux de recherche démarrent également sur l'énergie solaire, la gestion des déchets de l'abattoir, ou encore la méthanisation de substrats locaux en vue de produire du Biogaz). Un projet de mise en place d'une filière technique à la FSEA voit le jour, il n'existe en effet pas en 1985 de filière d'enseignement technologique dans l'enseignement supérieur tchadien (spécialité mécanique et électrotechnique).

En 1987, un financement est obtenu pour la mise en place d'une plate-forme de travaux pratiques en électrotechnique à l'Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT). Le matériel commandé en 1988 sera expédié à N'Djamena et il sera installé lors de la première mission au Tchad de Jean-Jacques ROUSSEAU en 1989 (Université Jean Monnet). Cette mission permettra également de former quelques collaborateurs tchadiens. De 1991 à 1992, plusieurs missions s'enchaînent. En 1995, une mission de 4 semaines a lieu, financée par le Ministère de la Coopération et de l'Enseignement. En filière technique, une formation des formateurs à la FSEA est mise en place quelques années auparavant.

1999 est l'année de la première mission d'un enseignant-chercheur de l'Université Jean Monnet (livraison et installation TP automatisme à la FSEA). Les collaborations avec le Tchad ont démarré avec l'INSA, puis se sont poursuivies et étendues à l'UJM. Les deux établissements travaillent depuis toujours en étroite collaboration (par exemple sur le Master Esso), les interventions de l'un étant complémentaires de celles de l'autre.

#### La Direction des Relations Internationales de l'UJM

"Dans un contexte géopolitique difficile, l'UJM a tenu, ces années durant, la coopération avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur au Tchad. C'est grâce à une ténacité collective, parfois aux prix de certains risques, que l'UJM, reconnaissant la valeur des étudiants tchadiens, a souhaité maintenir et promouvoir sa filière de recrutement de doctorants, enseignants-chercheurs et cadres de demain. L'état français, reconnaissant l'investissement de l'UJM, soutient depuis longtemps (à partir de son Ambassade) les actions d'encadrement et d'enseignement effectuées sur place.

Les étudiants formés sur place (Master Esso et Master Recherche) sont des candidats naturellement « adaptés » aux études doctorales au sein du Laboratoire Hubert Curien, sur les thématiques de l'équipe Composants passifs rf et HF.

C'est aussi et surtout grâce à l'investissement remarquable, souvent dans l'adversité, du Pr Jean Jacques Rousseau et de l'ensemble de l'équipe pédagogique que cette coopération est celle que l'on connaît aujourd'hui. Enfin, notre reconnaissance va aux établissements d'enseignement supérieur tchadiens et aux étudiants eux-mêmes qui, malgré le soutien de l'état tchadien, sont soumis à de fortes contraintes lesquelles doivent nous rappeler dans quelles conditions nous exerçons notre enseignement et notre recherche en France.

Que cette relation UJM - Tchad se poursuive et s'amplifie !"

Serge Riffard, Vice-Président Délégué aux Relations Internationales - UJM

# Les éléments-clés de la collaboration

## Accords de coopération

“ Suite à la première thèse d'un enseignant tchadien soutenue à l'Université Jean Monnet et aux nombreuses collaborations des années précédentes, les premiers accords de coopération interuniversitaire avec deux établissements tchadiens, l'IUSTA d'Abéché et la FSEA de N'Djamena sont signés en 2007. ”

Le SCAC de l'Ambassade de France à N'Djaména apporte son soutien financier.

Les accords sont renouvelés et élargis à un 3e établissement (IUPM) tous les 5 ans (en juillet 2011, et novembre 2016).

De 2007 à nos jours : fort soutien du Service de Coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France à N'Djamena.

Ce soutien se concrétise par l'octroi de Bourses du Gouvernement Français (BGF) à des doctorants préparant leur thèse à l'UJM, par le versement chaque année d'une subvention de 15, 18 puis 25k€ cette année.

Un soutien supplémentaire a été apporté en 2018 par la prise en charge de plusieurs missions d'enseignants stéphanois à N'Djamena pour le master recherche co-diplômé. Depuis 2016 le SCAC finance également des séjours de post-doctorants.

## Ingénierie pédagogique

La contribution de l'UJM concerne principalement le développement de l'enseignement pratique (définition des contenus pédagogiques, définitions des travaux pratiques, commande et livraison des matériels, installation et formation des formateurs).

2002 : Livraison et Installation plates-formes TP à l'IUSTA 230k€

2006 : Livraison et Installation Vsat, informatique et divers compléments laboratoire 260k€

Projet HCL : Livraison, installation et formation matériels médicaux 48k€

2011-2012 : Livraison et installation laboratoire d'électronique 59k€

française, de l'Université Jean Monnet et le soutien financier du Ministère de l'Enseignement Supérieur.

Avec la collaboration de l'Université Jean Monnet, trois laboratoires furent équipés à Mongo, Abéché et à la faculté des sciences de l'université de N'djaména pour permettre aux étudiants d'avoir une base solide dans la formation scientifique.

Quatre promotions sont issues de ce partenariat. Les deux dernières promotions sont sorties avec une co-diplomation leur permettant d'obtenir le label de l'Université Jean Monnet, socle de la formation scientifique.

Les excellents résultats de cette coopération ont accéléré la mise en place en 2017 des Écoles Doctorales.

Nous nous permettons ici de remercier et de féliciter nos partenaires notamment l'ambassade de France, la coopération française, l'Université Jean Monnet et les institutions tchadiennes (INSTA, FSEA/UN, UPM).”



## Laboratoires de recherche

2011-2012 : Livraison et installation d'équipements pour un laboratoire de recherche 77k€

Mise en place de trois laboratoires de recherche : Abéché, Mongo et N'Djamena grâce à un financement tchadien

“ 18 doctorants tchadiens ont déjà soutenu leur thèse ”

## Accueil des étudiants en master, doctorants & post-doctorants

Le premier doctorant tchadien a été accueilli à l'UJM en 2003 (la soutenance a eu lieu en décembre 2007). De nombreux autres doctorants suivront; 18 ont déjà soutenu leur thèse de doctorat, 6 sont en cours. Les financements proviennent d'une part du SCAC de l'Ambassade de France à N'Djamena, d'une autre part des laboratoires d'accueil (DIOM – LT2C – LabHC) et de financements tchadiens. De plus, une vingtaine d'étudiants de master ont été accueillis à l'UJM pour leur stage de M2. Le SCAC finance également l'accueil de post-doctorants depuis 2016.

## Les filières d'enseignement en Master

L'UJM est fortement impliquée dans deux masters :

- Le Master « ESSO »

(M1 et M2, 36 étudiants)

Financé depuis 2007 par les pétroliers (Esso en particulier, avec 280k\$ pour 2 ans)

2 spécialités : "Génie électrique" piloté par l'UJM et "Génie mécanique" pilotée par l'INSA Lyon

Gestion financière assurée par l'INSA

Master à finalité professionnelle, une promotion sortante tous les 2 ans

- Le Master « Recherche »

(M2, 12 étudiants)

Master piloté par l'UJM

Il existe depuis 2012 et a été mis en place avec les collaborateurs tchadiens initialement pour élever le niveau de formation des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur



Pr. MACKAYE HASSANE TAISO

Ancien ministre de l'Enseignement Supérieur au Tchad

“Je témoigne aujourd'hui à travers un exemple de notre coopération avec la France, en matière d'enseignement supérieur, en tant que Ministre en charge de l'Enseignement Supérieur en 2012 puis de 2013 à 2017.

L'exemple dont il est question ici est la mise en place du Master Recherche entre l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne et les institutions tchadiennes, à savoir la Faculté des Sciences Exactes et Appliquées de l'Université de N'Djaména, l'Institut National des Sciences et Techniques d'Abéché et l'Université Polytechnique de Mongo.

Lancée depuis 2012, alors que je venais juste de prendre la direction du Ministère en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, cette aventure scientifique a retenu notre attention et reçu tout notre soutien.

Ce partenariat scientifique a permis, à ce jour, la sortie de quatre promotions dont les deux dernières avec une co-diplomation.

Les lauréats bénéficient d'un double label, de la part des institutions françaises (Université Jean Monnet) et tchadiennes (INSTA, FSEA/UN, UPM).

Ce dispositif confère aux lauréats un diplôme d'une importante valeur, à tous points de vue. L'apport non négligeable des partenaires français à travers les missions d'enseignement, les équipements divers de laboratoires et autres matériels didactiques donne à cette formation toute sa vigueur.

Ce Master Recherche a constitué, sans doute, une part de notre motivation à mettre en place les premières Écoles Doctorales de notre système et en constitue le terreau sur lequel va s'appuyer notamment l'École Doctorale des Sciences de l'Ingénieur.

Il s'agit là d'un exemple de partenariat qui porte ses fruits et mérite d'être pérennisé.

C'est le lieu ici de féliciter les promoteurs de ce partenariat exemplaire : l'ambassade de France, pour sa présence constante à nos côtés, et de souhaiter une longue vie au projet.”



Pr MAHAMOUD YOUSOUF KHAYAL

Fondateur et Premier Directeur Général de l'IUSTA

“En 2005, l'Institut Universitaire des Sciences et Techniques d'Abéché (IUSTA) au Tchad décide d'inscrire à son programme un Master « Génie Mécanique et Électrique » financé par le gouvernement tchadien.

Ce nouveau cursus est le fruit d'une réflexion de la direction de l'IUSTA en collaboration avec quatre établissements : l'INSA de Lyon, l'Université Jean Monnet, les Écoles Supérieures Polytechniques de Dakar et de Thiès.

Dès le lancement de la seconde promotion de ce master, deux groupes pétroliers présents au Tchad, Esso et Chevron, acceptent de financer cette formation avec le concours notable de la coopération française.

La mise en place du master recherche a été lancée en 2012 avec l'appui remarquable de la coopération